

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

И.В. Макурин  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины «Управление техносферной безопасностью»  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки бакалавров  
по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Форма обучения                      заочная  
Технология обучения                традиционная

Комсомольск-на-Амуре 2017

Автор рабочей программы  
доцент, канд. техн. наук

 Г.Е. Никифорова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

 И.А. Романовская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедея-  
тельности»

 И.П. Степанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедея-  
тельности»

 И.П. Степанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Декан факультета заочного и дистанци-  
онного обучения

 М.В. Семибратова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## Введение

Рабочая программа дисциплины «Управление техносферной безопасностью» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246, и образовательной программы подготовки бакалавров, по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

## 1 Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Управление техносферной безопасностью»
Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями и приобретение умений в области управления техносферной безопасностью, то есть в организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности на всех стадиях производственного процесса руководителями предприятий, структурных подразделений, функциональных служб отдела охраны труда, профсоюзными комитетами.
Задачи дисциплины	<p><b>Знать:</b> основы организации управления охраной труда и безопасностью труда на предприятиях, в учреждениях и муниципальных образованиях; принципы управления, функции управления, задачи управления и механизм их решения в системе управления охраной труда в техносфере; методы организации информационных потоков в области управления безопасностью труда в техносфере; компетенции гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам управления техносферной безопасностью, правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями; производить инструментальную оценку уровней вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания, степень напряженности и тяжести труда (деятельности); производить оценку и анализ рисков технологических процессов и производств, а также других видов деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; способностями пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; использованием знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; способностями использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; способностями контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.</li><li>2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.</li><li>3. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.</li><li>4. Управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.</li><li>5. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления</li><li>6. Принципы управления, функции управления, планирование работ в си-</li></ol>

	стеме управления 7. Задачи управления и механизм их решения.							
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 академических часа							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Проме- жуточ- ная ат- теста- ция, ч	Всего за се- местр, ч
		Лек- ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
9 се- местр	4	6	-	-	94	4	108	
ИТОГО:		4	6	-	-	94	4	108

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» нацелена на формирование компетенций, знаний, умений и навыков, указанных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, знания, умения, навыки

Наименование и шифр компетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина	Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой		
	Перечень знаний (с указанием шифра)	Перечень умений (с указанием шифра)	Перечень навыков (с указанием шифра)
ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	31 (ОПК-5-2) <b>Знать</b> структуру государственного управления безопасностью в техносфере	У1 (ОПК-5-2) <b>Уметь</b> актуализировать законодательные документы, влияющие на процессы и процедуры управления безопасностью в техносфере	Н1 (ОПК-5-2) <b>Владеть</b> навыками работы с законодательными документами, регламентирующими управление безопасностью в техносфере
	32 (ОПК-5-2) <b>Знать</b> задачи и функции Службы охраны труда	У2 (ОПК-5-2) <b>Уметь</b> разрабатывать коллективные договора, планы мероприятий по защите персонала от травматизма и профзаболеваний на производстве	Н2 (ОПК-5-2) <b>Владеть</b> навыками разработки организационно-распорядительной документации в области управления безопасностью в техносфере, локальных нормативных актов

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» изучается на 4 курсе в 9 семестре.

Дисциплина является базовой дисциплиной, входит в состав блока Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные на предыдущих этапах освоения компетенции при изучении дисциплины «Безопасность труда».

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы по программе подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Входной контроль проводится в виде тестирования. Задания для теста представлены в приложении А РПД.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	
В том числе:	10
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественно передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование в аудитории и иные аналогичные занятия)	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контрольная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационной образовательной среде вуза.	94
Промежуточная аттестация обучающихся	4

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере</b>					
<b>Тема 1:</b> Введение. Цель и задачи дисциплины «Управление техносферной безопасностью», связь с другими дисциплинами.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
<b>Тема 2:</b> Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
<b>Тема 3:</b> Нормы международного права в области безопасности деятельности.	лекции	0,75	традиционная	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
<b>Тема 4:</b> Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб	лекции	0,75	Интерактивная (презентация)	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспекти-	ОПК-5-2	У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
и федеральных агентств.			рование		
<b>ИТОГО по разделу 1</b>	лекции	1,5	-	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	16,0	-	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.</b>					
<b>Тема 1:</b> Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензировании отдельных видов деятельности	Лекция	0,50	традиционная	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>ИТОГО по разделу 2</b>	лекции	0,5	-	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	-	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>3 Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту</b>					
<b>Тема 1:</b> Объект и объект управления охраной труда на производстве.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Практические занятия	2	традиционная	ОПК-5-2	У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся	2,0	Освоение электронных	ОПК-5-2	У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	(подготовка к практическим занятиям)		материалов по дисциплине.		
<b>Тема 2:</b> Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>ИТОГО по разделу 3</b>	Практические занятия	2	-	ОПК-5-2	У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2,0	-	ОПК-5-2	У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8,0	-	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>4 Управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета</b>					
<b>Тема 1:</b> Система управления охраной труда на производстве.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Тема 2:</b> Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Практические занятия	2	традиционная	ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к прак-	2,0	Освоение электронных материалов	ОПК-5-2	У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)



Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
	тическим занятиям)		по дисциплине.		
<b>ИТОГО по разделу 4</b>	Практические занятия	2,0	-	ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2,0		ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8,0	-	ОПК-5-2	31 (ОПК-5-2) У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) 32 (ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
<b>5. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления</b>					
<b>Тема 1:</b> Информационные связи, управленческие связи.	Лекция	0,50	традиционная	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Тема 2:</b> Анализ информации, функции распределения и координации информации.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Тема 3:</b> Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>ИТОГО по разделу 5</b>	Лекция	0,50			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теорети-	12,0		ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
6. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления					
<b>Тема 1:</b> Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности.	Лекция	0,25	традиционная	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Тема 2:</b> Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности.	Лекция	0,5	традиционная	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Практические занятия	2,0	-	ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2,0		ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Тема 3:</b> Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной безопасности и функционирования СУОТ, функции при ликви-	Лекция	0,5	Интерактивная (презентация)	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	3,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
дании последствий чрезвычайных ситуаций					
<b>ИТОГО по разделу 6</b>	лекции	1,50		ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	10,0		ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Практические занятия	2,0	-	ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям)	2,0		ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2(ОПК-5-2) Н2(ОПК-5-2)
<b>7. Задачи управления и механизм их решения</b>					
<b>Тема 1:</b> Задачи в области техники безопасности, гигиены, производственной санитарии, пожарной безопасности.	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0	Чтение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Тема 2:</b> Задачи в области реализации организационных мероприятий, экологической безопасности трудового права	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	4,0		ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>ИТОГО по разделу 7</b>	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	8,0		ОПК-5-2	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		4,0	Зачет с оценкой		
<b>ИТОГО по дисци-</b>	лекции	4,0	-	ОПК-5-2	31(ОПК-5-2) У1(ОПК-5-2)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Компонент учебного плана	Трудоемкость (в часах)	Форма проведения	Планируемые (контролируемые) результаты освоения	
				Компетенции	Знания, умения, навыки
<b>плине</b>					Н1(ОПК-5-2) 32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Практические занятия	6	-	ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы)	26,0	-	ОПК-5-2	У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение теоретических разделов дисциплины)	66,0	-	ОПК-5-2	31(ОПК-5-2) У1(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2) 32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)
<b>ИТОГО:</b> общая трудоемкость дисциплины 108 часа, в том числе с использованием активных методов обучения 3 часа					

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Управление техносферной безопасностью», состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; выполнения контрольной работы, подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1) СТО 7.5-17 Положение о самостоятельной работе студентов ФГБОУ ВПО «КНАГТУ». – Введ. 2015-04-06. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 24 с.

2) РД ФГБОУ ВО КНАГТУ 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». – Введ. 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – 56 с.

Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы представлен в таблице 4.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий. Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут.

Таблица 4 – Рекомендованный график выполнения самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Часов в неделю																	Итого по видам работ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Подготовка к практическим занятиям															2,0	2,0	2,0	6,0
Изучение теоретических разделов дисциплины	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68,0
Подбор материала, написание и подготовка к защите контрольной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	20,0
<b>ИТОГО в 9 семестре</b>	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	6,0	6,0	6,0	5,0	7,0	7,0	7,0	94,0

## 7 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Раздел 1.</b> Структура государственного управления безопасностью в техносфере	31(ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2)	Тест по разделу 1	Количество верных ответов.
<b>Раздел 2.</b> Законодательное управление безопасностью в техносфере.	31(ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2)	Тест по разделу 2	Количество верных ответов.
<b>Раздел 3.</b> Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2) 32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)	Задание 1	Разработанный план по предупреждению возможных аварийных ситуаций техногенного характера для предприятия
<b>Раздел 4.</b> Управление техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2) 32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)	Задание 2	Разработать структуру управления предприятия в области управления охраной труда и план мероприятий на текущий год, направленный на снижение травматизма
<b>Раздел 5.</b> Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления	31(ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2)	Тест по разделу 5	Количество верных ответов.
<b>Раздел 6.</b> Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления	31(ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1(ОПК-5-2)	Задание 3	Разработанный план рабочего времени руководителя (отдела охраны труда, отдела охраны окружающей среды, отдела по чрезвычайным ситуациям и промышленной безопасности) по методу ABC
		Тест по разделу 6	Количество верных ответов.
<b>Раздел 7.</b> Задачи управления и механизм их решения.	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2)	Тест по разделу 7	Количество верных ответов.

	32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)		
<b>Все разделы</b>	31 (ОПК-5-2) У1 (ОПК-5-2) Н1 (ОПК-5-2) 32 (ОПК-5-2) У2 (ОПК-5-2) Н2 (ОПК-5-2)	Контрольная работа	Показывает умение анализировать состояние условий труда и уровень травматизма на пром. предприятии и предложить эффективный комплекс мероприятий по нормализации условий труда

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачет с оценкой.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 6).



Таблица 6 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>— 9 — семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p>				
1	Тест по разделу 1	В течение сессии	5 баллов	<p><b>5 баллов</b> - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p><b>4 балла</b> - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p><b>3 балла</b> - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p><b>2 балла</b> - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p><b>0 баллов</b> - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
2	Тест по разделу 2	В течение сессии	5 баллов	<p><b>5 баллов</b> - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p><b>4 балла</b> - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p><b>3 балла</b> - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p><b>2 балла</b> - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p><b>0 баллов</b> - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
3	Задание 1	10 неделя	5 баллов	<p><b>5 баллов</b> - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p><b>4 балла</b> - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p><b>3 балла</b> - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p><b>2 балла</b> - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p><b>0 баллов</b> – задание не выполнено.</p>
4	Задание 2	В течение сессии	5 баллов	<p><b>5 баллов</b> - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p><b>4 балла</b> - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p><b>3 балла</b> - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p><b>2 балла</b> - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p><b>0 баллов</b> - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
5	Тест по разделу 5	В течение сессии	5 баллов	<p><b>5 баллов</b> - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p><b>4 балла</b> - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p><b>3 балла</b> - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p><b>2 балла</b> - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p><b>0 баллов</b> - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
6	Тест по разделу 6	В течение сессии	5 баллов	<b>5 баллов</b> - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний; <b>4 балла</b> - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; <b>3 балла</b> - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний; <b>2 балла</b> - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний; <b>0 баллов</b> - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
7	Тест по разделу 7	В течение сессии	5 баллов	<b>5 баллов</b> - 91-100 % правильных ответов – высокий уровень знаний; <b>4 балла</b> - 71-90 % % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; <b>3 балла</b> - 61-70 % правильных ответов – средний уровень знаний; <b>2 балла</b> - 51-60 % правильных ответов – низкий уровень знаний; <b>0 баллов</b> - 0-50 % правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
5	Контрольная работа	16-17-я неделя	10 баллов	<b>10 баллов</b> - студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями; <b>8 балла</b> - студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контр. работы; <b>6 балла</b> - студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень; <b>4 балла</b> - студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.
<b>ИТОГО:</b>			<b>45 баллов</b>	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – <b>0 – 27 баллов</b> - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – <b>28 – 33 балла</b> - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – <b>34- 38 балла</b> - «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – <b>39 – 45 баллов</b> - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

## Задания для текущего контроля по дисциплине

**Раздел 1.** Структура государственного управления безопасностью в техносфере.

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 1*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

**Вопрос № 1:** Отметьте соответствие органов управления техносферной безопасностью в РФ с разделами техносферы.

Госстатистика, Росреестр	Радиационная безопасность Промышленная безопасность
Минздрав РФ	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
Ростехнадзор	Общие показатели
Росприроднадзор	Пожарная безопасность Гражданская оборона Природные и техногенные ЧС
Роспотребнадзор	Состояние здоровья человека
МЧС России	Продовольственная безопасность
Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий	Охрана окружающей среды Состояние экологических систем

**Вопрос № 2:** Выделите в представленном перечне основные задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности и повышенной готовности

а) комиссии по чрезвычайным ситуациям принимают на себя непосредственное руководство функционированием подсистем и звеньев РСЧС, формируют, при необходимости, оперативные группы для выявления причины ухудшения обстановки в районах возможного бедствия, выработывают предложения по ее нормализации;

б) планирование и выполнение целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, а также по повышению устойчивости функционирования объектов и отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях;

в) совершенствование подготовки органов управления ГО ЧС, сил и средств к действиям при чрезвычайных ситуациях, организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях;

г) принимают меры по защите населения и окружающей природной среды, обеспечению устойчивого функционирования объектов;

д) создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для чрезвычайных ситуаций.

**Вопрос № 3:** Органы, осуществляющие управление охраной труда - это:

- а) Фонд пенсионного страхования
- б) Фонд социального страхования
- в) Министерство образования РФ

г) Минздравсоцразвития (ранее Минтруда) РФ

д) Министерство культуры РФ

**Вопрос № 4:** Кем определяется структура и численность службы охраны труда в организации?

а) Структура и численность службы охраны труда в организации определяется работодателем;

б) Структура и численность службы охраны труда в организации определяется работодателем с учетом рекомендаций представительного органа работников;

в) Структура и численность службы охраны труда в организации определяется работодателем с учетом рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

**Вопрос № 5:** Обязанности работника в области охраны труда:

а) Соблюдать требования охраны труда, правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты, проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;

б) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

в) Извещать руководителя о несчастных случаях на производстве или ситуации, угрожающей жизни и здоровью работающих;

г) Все ответы "А"- "В" верны.

**Раздел 2.** Законодательное управление безопасностью в техносфере.

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 2*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

**Вопрос № 1:** В каком законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в РФ:

а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

б) «Об охране окружающей природной среды»;

в) «Об охране атмосферного воздуха»;

г) «Об экологической экспертизе».

**Вопрос № 2:** Каким федеральным законом определяются правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности;

а) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- в) «О гражданской обороне»;
- г) «О пожарной безопасности».

**Вопрос № 3:** Какое ведомство осуществляет управление охраной окружающей среды:

- а) МЧС;
- б) Министерство природных ресурсов;
- в) территориальные органы Росгидромета;
- г) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России.

**Вопрос № 4:** Из чего состоит законодательство Российской Федерации об охране труда?

а) Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

в) Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.

**Вопрос № 5:** Кто осуществляет управление охраной труда на территориях субъектов Российской Федерации?

а) Федеральные органы исполнительной власти;

б) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий и органы местного самоуправления;

в) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда в пределах их полномочий. Отдельные полномочия по государственному управлению охраной труда могут быть переданы органам местного самоуправления.

**Раздел 3. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту**

### **Задание 1.**

1. Разработать план по нормализации условий труда на промышленном предприятии, отраслевой принадлежности выданной преподавателем, предварительно ознакомившись с возможными опасными и вредными факторами, которые воздействуют на его работников.

**Раздел 4** Управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.

**Задание 2.**

1. Разработать план по предупреждению возможных аварийных ситуаций техногенного характера для выданного преподавателем в предыдущем задании предприятия.

Для выданного преподавателем предприятия проанализировать возможные аварийные ситуации техногенного характера, выявить основные их причины и разработать план мероприятий по их предупреждению.

**Раздел 5.** Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 5*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

**Вопрос № 1:** Какой государственный орган осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, а также в сфере технологического и атомного надзора, функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с пользованием недрами, промышленной безопасности, безопасности при использовании атомной энергии (за исключением деятельности по разработке, изготовлению, испытанию, эксплуатации и утилизации ядерного оружия и ядерных энергетических установок военного назначения), безопасности электрических и тепловых установок и сетей (кроме бытовых), безопасности гидротехнических сооружений (кроме судоходных гидротехнических сооружений), безопасности производства, хранения и применения взрывчатых материалов промышленного назначения.

1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
5. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)

**Вопрос № 2:** Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:

1. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

2. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;

3. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

4. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС

**Вопрос № 3:** Какой показатель является базовым показателем системы обеспечения безопасности

1.  $M_t[Z]$  – математическое ожидание продолжительности потерь времени выполнения производственного или технологического процесса (ожидаемы средние задержки) вследствие возможных в этих условиях происшествий;

2.  $P(t) = -$  вероятность возникновения хотя бы одного (любого) происшествия (аварии, несчастного случая, катастрофы) за это же время проведения отдельного процесса;

3.  $Q_d(t)$  - вероятность проведения конкретного технологического или производственного процесса без происшествий в течении некоторого времени  $t$  и в условиях, установленных нормативно–технической документацией.

4.  $M_t[Y]$  – математическое ожидание величины (риск) социально-экономического ущерба от происшествий и профзаболеваний в течении заданного времени  $t$ ,

$M_t[S]$  – математическое ожидание величины экономических расходов и (или) трудозатрат (ожидаемые средние затраты) на обеспечении безопасности выполнения конкретного процесса в течении установленного времени  $t$ .

**Вопрос № 4:** Назовите уровни управления охраной труда

1. Федеральный, региональный, муниципальный, корпоративный;

2. Федеральный и региональный;

3. Федеральный, региональный и муниципальный.

**Вопрос № 5:** Общее руководство и координацию деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области экологического мониторинга осуществляет

1. Росгидромет

2. Минприроды России

3. Ростехнадзор

4. Росздравнадзор

**Вопрос № 6:** Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии

1. Только Президент РФ.
2. Только Правительство РФ.
3. Президент РФ или Правительство РФ.
4. Президент РФ, Правительство РФ или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности

**Раздел 6.** Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления

**Комплект задания 3**

1. Планирование рабочего времени руководителя (отдела охраны труда, отдела охраны окружающей среды, отдела по чрезвычайным ситуациям и промышленной безопасности)

Эффективность работы организации зависит как от деловых качеств руководителя, так и от правильного использования рабочего времени, которым он располагает. Для рационализации использования времени целесообразно его планировать. Планирование призвано обеспечить использование имеющегося времени для плодотворной и успешной деятельности (максимальный критерий), либо для достижения поставленных целей с возможно меньшими временными затратами (минимальный критерий).

Чем лучше руководитель распределяет свое время и время своих подчиненных, тем эффективнее он использует свои профессиональные навыки и знания.

Зная основные профессиональные обязанности начальника отдела (охраны труда и промышленной безопасности, охраны окружающей среды, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций) и используя метод «Альпы» разработать план работы одного дня. Разрабатываемый рабочий график дня должен быть реалистичным, т. е. ограничен теми делами (работами), которые руководитель фактически в состоянии выполнить.

При составлении плана дня следует придерживаться основного правила планирования времени: планом должно быть охвачено не более 60 % рабочего времени руководителя и приблизительно 40 % времени должно быть оставлено в качестве резервного времени для неожиданных дел.

Следует также установить приоритеты для существенных задач (дел) с помощью метода анализа ABC и уточнение в соответствии с ними задач дня.

2. *Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 6*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

**Вопрос № 1:** Сколько существует методов анализа производственного травматизма

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8



**Вопрос № 2:** Отметьте основные методы анализа травматизма

1. статистический
2. динамический
3. топографический
4. монографический
5. экономический

**Вопрос № 3:** Отметьте последовательность стадий управления охраной труда

5. оценки эффективности осуществления программ;
2. формирования целей;
6. стимулирования исполнителей.
3. составления программ действий;
1. оценки состояния охраны труда и ее составляющих (ТБ и ПС);
4. оперативного управления программами;

**Вопрос № 4:** Методы управления техносферной безопасностью

1. Организационно-правовые
2. Административные
3. Экономические методы
4. Социально-экономические методы
5. Социально-психологические методы

**Вопрос № 5:** На какие объекты требуется разработка система управления техносферной безопасностью?

1. объекты, использующие опасные вещества, указанные в ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (нефтеперерабатывающие заводы, металлургические заводы с сернокислотным производством, базисные склады взрывчатых материалов);

2. крупные предприятия по добыче полезных ископаемых подземным и открытым способом (все угольные шахты; подземные рудники опасные по взрыву пыли и газа, горным ударам и т.д., а также карьеры с годовой добычей свыше 1 млн. т);

3. крупнейшие металлургические комбинаты с литейным производством;

4. для всех предприятий с промышленными отходами III и IV классов опасности (например, сеть газопотребления или участок кранового хозяйства).

**Вопрос № 7:** К коллегиальным органам управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии не относится

1. комитет (комиссия) по охране труда (постоянно действующая комиссия по охране труда);

2. комиссия по проверке знаний требований охраны труда и промышленной безопасности;

3. комиссия по спецоценке рабочих мест по условиям труда;

4. комиссии по приемке в эксплуатацию зданий, сооружений и других объектов;

5. комиссии по расследованию несчастных случаев, аварий, инцидентов, профзаболеваний.

**Раздел 7. Задачи управления и механизм их решения.**

*Ответить на вопросы экспресс-теста по разделу 7*

Кружком отметить правильный вариант ответа.

**Вопрос № 1:** Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС):

а) Российский корпус спасателей;

б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);

в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;

г) гражданская оборона.

**Вопрос № 2. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия**

а) Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы;

б) Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха;

в) Условия об обязательном социальном страховании работника;

г) Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора.

**Вопрос № 3:** Какой максимальный испытательный срок при приеме на работу предусмотрен законодательством для работников и руководителей организации?

а) Не более 3 месяцев для всех категорий;

б) Не более 6 месяцев для всех категорий;

в) Для работников - не более 3 месяцев, для руководителей организации и их заместителей - не более 6 месяцев.

**Вопрос № 4:** Какой из перечисленных методов управления технологической безопасностью предоставляет возможность развития и реализации личных способностей работников, что в результате приведет к повышению удовлетворенности и, как следствие, эффективности работы сотрудников и предприятия в целом

1. Организационно-правовые

2. Административные

3. Экономические методы

4. Социально-экономические методы

5. Социально-психологические методы

**Вопрос № 5:** Отметьте уровни территориальных и функциональных подсистем РСЧС.

1. федеральный
2. региональный
3. локальный
4. территориальный
5. местный
6. объектовый.

### **Комплект заданий на контрольную работу**

Контрольная работа состоит из трех заданий, первое из которых посвящено вопросам охраны труда, второе – экологическому менеджменту, а третье – вопросам управления в области чрезвычайных ситуациях.

**Задание 1** - разработать структуру предприятия в области охраны труда и план мероприятий на текущий год, направленный на снижение травматизма на предприятии и улучшению условий труда

**Задание 2** – разработать экологическую политику предприятия, как одного из первых этапов внедрения на предприятии системы экологического менеджмента

**Задание 3** – разработать план предупреждения возникновения аварийных ситуаций на предприятии

Предприятие выбирается по начальной букве фамилии студента и последней цифре номера зачетной книжки согласно приведенной таблице.

Начальная буква фамилии	последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А, С, У, Э	металлургическое	машиностроительное	нефтеперерабатывающее	здравоохранение	молочное производство	горводоканал	по производству минеральных удобрений	учреждение образования	производство кирпича	алюминиевое производство
Б, Т, М	целлюлозно-бумажное производство	котельная на угле	аэропорт	производство цемента	заправочный комплекс	хлебокомбинат	горнообогатительная фабрика	производство никеля	автотранспортное предприятие	мясокомбинат
В, П, Ю	металлургическое	котельная на угле	нефтеперерабатывающее	производство цемента	молочное производство	хлебокомбинат	по производству минеральных удобрений	производство никеля	производство кирпича	мясокомбинат
Г, Ф, Х	целлюлозно-бумажное производство	машиностроительное	аэропорт	здравоохранение	заправочный комплекс	горводоканал	горнообогатительная фабрика	учреждение образования	автотранспортное предприятие	алюминиевое производство
Д, О, Ч	мясокомбинат	автотранспортное предприятие	производство никеля	горнообогатительная фабрика	хлебокомбинат	заправочный комплекс	производство цемента	аэропорт	котельная на угле	целлюлозно-бумажное производство
Ж, З, Р	алюминиевое производство	производство кирпича	учреждение образования	по производству минеральных удобрений	горводоканал	молочное производство	здравоохранение	нефтеперерабатывающее	машиностроительное	металлургическое
Е, И, Ц	машино-	металлурги-	здраво-	нефтепере-	горводока-	молочное	учреждение	по производ-	алюмини-	производ-

	строительное	ческое	охранение	рабатывающее	нал	производство	образования	ству минеральных удобрений	ниевое производство	ство кирпича
К, Ш, Щ	котельная на угле	целлюлозно-бумажное производство	производство цемента	аэропорт	хлебокомбинат	заправочный комплекс	производство никеля	горнообогатительная фабрика	мясокомбинат	автотранспортное предприятие
Л, Н, Я	горводоканал	по производству минеральных удобрений	учреждение образования	производство кирпича	алюминиевое производство	целлюлозно-бумажное производство	котельная на угле	аэропорт	производство цемента	заправочный комплекс

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

2. Ксенофонов, Б. С. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Ксенофонов, Г. П. Павлихин, Е. Н. Симакова. - М. : ФОРУМ : Инфра-М, 2013. - 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

3. Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Новиков. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 152 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

5. Никифорова, Г.Е. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Е. Никифорова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КнАГТУ», 2014. – 206 с. // Виртуальная библиотека ИНИТ. – Режим доступа: <http://www.initkms.ru/library/readbook>, свободный. – Загл. с экрана.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html/>, ограниченный. - Загл. с экрана.

2. Мاستрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: Учебное пособие для вузов / Б. С. Мастрюков. - М.: Академия, 2011. - 368с.

3. Пахомова, Н.В. Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / Н. В. Пахомова, А. Эндрес, К. Рихтер. - СПб.: Питер, 2003. - 536с.

4. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: Учебное пособие для вузов / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: Академия, 2003. - 384с

5. Винокуров, А.Ю. Экологическое право России: Учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 410с.

6. Завертаная, Е.И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов / Е. И. Завертаная; Тюменский государственный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 313с.

7. Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс] : учебник / В. Л. Ромейко, О. П. Ляпина, В. И. Татаренко; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

8. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. Электронный портал научной литературы [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://window.edu.ru>
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.rosmintrud.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
7. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный]: <http://www.gosnadzor.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины «Управление техносферной безопасностью» осуществляется в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студента. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Методические указания к отдельным видам деятельности представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Методические указания к отдельным видам деятельности

Вид учебной деятельности	Организация деятельности
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, выводы. Помечать важные мысли. Выделять ключевые слова, термины. Делать пометки на вопросах, терминах, блоках в тексте, которые вызывают затруднения, после чего постараться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Методические указания к практическим занятиям, работа с конспектом лекций, решение контрольных заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, решение практических заданий.

Самостоятельная работа в первую очередь включает изучение основных разделов дисциплины и проработку контрольных заданий. Следует изучать их последовательно, начиная с первого. Каждый раздел, формирует необходимые условия для создания системного представления о предмете дисциплины.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений. СРС включает следующие виды работ:

- работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- выполнения и защиты контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачета с оценкой).

При изучении данной дисциплины студентам предлагаются отдельные темы следующих разделов для самостоятельного изучения:

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Законодательное управление безопасностью в техносфере.
3. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту.
4. Управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
5. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления
6. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления
7. Задачи управления и механизм их решения.

Студенту необходимо усвоить и запомнить основные термины, понятия и их определения, подходы, концепции и методики. Это является основным



условием успешного, глубокого и всестороннего анализа практических заданий.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется во время аудиторных занятий в виде экспресс-тестов.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) производится в конце семестра и также оценивается в баллах.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов по результатам текущего контроля и баллов, полученных на промежуточной аттестации по результатам теста. Максимальный балл составляет – 45 баллов. Оценке «отлично» соответствует 39-45 баллов; «хорошо» – 34-38; «удовлетворительно» – 28-33; менее 28 – «неудовлетворительно» (смотри таблицу 6).

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины «Управление техносферной безопасностью» основывается на активном использовании Microsoft PowerPoint, Microsoft Office (Microsoft® Windows Professional 7 Russian, подтверждающий документ: лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key; Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian, подтверждающий документ: лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key) в процессе изучения теоретических разделов дисциплины и подготовки к практическим занятиям. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда. Она подразумевает организацию взаимодействия между обучающимися и преподавателями через систему личных кабинетов студентов, расположенных на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://student.knastu.ru>. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий. В учебном процессе по дисциплине активно используется информационно-справочная система КонсультантПлюс.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации программы дисциплины «Управление техносферной безопасностью» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
315-1	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование в составе – проектор, экран, персональный компьютер; видеоматериалы	Проведение лекционных и практических занятий в виде презентаций

Задания для организации «входного» контроля знаний обучающихся

**Вопрос № 1.** Система управления – это:

1. «конструкция» организационной системы, характеризующая состав, взаимосвязь звеньев управления и исполнения (объекта и субъекта управления);
2. строение управляющей системы, связи элементов субъекта управления между собой;
3. состав элементов, их права, ответственность и взаимосвязи по реализации задач управления;
4. все вышеизложенное.

**Вопрос № 2.** Функции управления – это:

1. организация, планирование и учет выполнения поставленных задач;
2. планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач;
3. организация, планирование, координация, контроль и учет выполнения поставленных задач;
4. организация, планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач.

**Вопрос № 3.** Методы управления подразделяются на следующие группы:

1. организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;
2. организационно-правовые, административные;
3. экономические, социально-экономические, организационные;
4. организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические.

**Вопрос № 4.** Форма управления – это:

1. издание нормативных правовых актов;
2. выполнение материально-технических операций;
3. осуществление организационных действий;
4. все вышеизложенное.

**Вопрос № 5.** Субъект управления – это:

1. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «как или что управляет»;
2. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет»;
3. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляет»;
4. все вышеизложенное.

**Вопрос № 6.** Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:

1. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

2. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;

3. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

4. охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС.

**Вопрос № 7.** Основные принципы системы управления окружающей средой изложены в:

1. ГОСТ Р ИСО 14001;
2. ГОСТ Р ИСО 14010;
3. ГОСТ Р ИСО 14011;
4. ГОСТ Р ИСО 14004.

**Вопрос № 8.** Устойчивое развитие – это:

1. развитие, направленное на демографическую стабильность;
2. «глобализация» экономики;
3. развитие, при котором сбалансированы задачи социально – экономические и задачи сохранения благоприятной окружающей среды и сохранения ресурсного потенциала в интересах настоящих и будущих поколений;
4. рыночная экономика.

**Вопрос № 9.** Пакет документов ИСО, касающихся управления охраной окружающей среды, был принят в России в ... году:

1. 1996;
2. 1998;
3. 1994;
4. 1992.

**Вопрос № 10.** В ведении министерства природных ресурсов находятся:

1. Федеральное агентство лесного хозяйства;
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
3. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
4. Федеральное агентство по рыболовству.

